

Студијски програм: Докторске студије - МАТЕМАТИКА			
Назив предмета: Теорија учења и наставе са историјом школских и педагошких идеја			
Наставник: Александар Липковски			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: нема			
Циљ предмета: Стицање теоретских знања о теорији учења математике и развоју математичких идеја кроз историју			
Исход предмета: По завршетку курса студент има теоретска знања о теорији учења и развоју математичких идеја кроз историју и у стању је да та та знања искористи у научно истраживачке сврхе.			
Садржај предмета:			
<ol style="list-style-type: none"> 1) Анализа учења математике 2) Теорије учења: Пијаже, Брунер, Скемп, Виготски 3) Математичке способности – текућа истраживања и схватања 4) Психолошки аспекти математичког језика 5) Васпитање и педагогија у антици (Сократ, Платон, Аристотел) 6) Васпитање и школство у доба феудализма 7) Ренесанса и реформација (Еразмо Ротердамски, Френсис Бејкон, Јан Коменски) 8) Време просветитељства (Кант, Песталоци и следбеници) 9) Модерно доба 10) Педагошке идеје у савременој настави математике 11) Практикум елементарне математике 			
Литература:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Виготски: Мишљење и говор 2. Freudenthal: Mathematics as an educational task 3. Skemp, R: The psychology of learning mathematics. Penguin, London, 1986 4. Courant, Robbins: What Is Mathematics? An Elementary Approach to Ideas and Methods 			
Број часова активне наставе: 10	Теоријска настава: 4	Практична настава: 6	
Методе извођења наставе:			
Фронтални, интерактивни, групни и практични.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	30	усмени испит	40
колоквијум-и			
семинар-и	30		